



# PROBLEMI E MOMENTI DI STORIA DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE

Atti del 1 Convegno nazionale  
Parma 23 - 24 Ottobre 1981

FACOLTÀ DI MA  
SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE

ETS  PISA

115895



Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

# PROBLEMI E MOMENTI DI STORIA DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE

Atti del 1 Convegno nazionale  
Parma 23 - 24 Ottobre 1981



ETS

UNIVERSITA' FIRENZE



MG000115895

## INDICE

<i>Presentazione</i>	Pag.	3
<b>Parte I: Momenti e figure della scuola nell'Italia preunitaria</b>		7
Il contributo di Giovanni Scopoli all'istruzione pubblica tra regno italico napoleonico e restaurazione austriaca ( <i>Luigi Ambrosoli</i> )		9
L'asilo della "Beata Vergine" di Parma ai tempi di Maria Luigia (1841-1847) ( <i>Giovanni Genovesi e Maura Gelati</i> )		43
Francesco De Sanctis politico dell'educazione: l'esperienza napoletana ( <i>Ernesto Bosna</i> )		99
Esperienze di educazione popolare nella Toscana dell'Ottocento: origine ed evoluzione degli asili infantili e delle scuole di mutuo insegnamento ( <i>Sira Serenella Macchietti</i> )		105
L' "Istitutore": profilo di un giornale pedagogico veneto dell'800 ( <i>Emilia Sordina</i> )		111
<b>Parte II: Momenti e figure della scuola nell'Italia unitaria</b>		115
Da Matteucci a Corradini. Le inchieste sulla scuola popolare nell'età liberale ( <i>Tina Tomasi</i> )	SI	117
La libertà d'insegnamento nell'impegno politico-scolastico del movimento cattolico ( <i>Luciano Pazzaglia</i> )	SI	145
Scuole Superiori Femminili provinciali e comunali nell'Italia postunitaria (1860-1900) ( <i>Simonetta Ulivieri</i> )		177
Ispezioni agli istituti femminili veneti durante l'inchiesta parlamentare 1868-1872 ( <i>Flavia Bacchetti</i> )		175
Per una storia del provveditore scolastico (1867-1911) ( <i>Dario Ragazzini</i> )		181

SI	Camillo Corradini e la scuola popolare (1911-1913) ( <i>Enzo Catarsi</i> )	185
SI	I programmi scolastici fra didattica e politica ( <i>Franco V. Lombardi</i> )	193
	Per una storia dell'educazione e dell'istruzione nel Salento: le fonti ( <i>Angelo Semeraro</i> )	199
SI	Il modello scolastico pubblico tra Nord e Sud ( <i>Concetta Sirna</i> )	205
	<b>Parte III: Storia della pedagogia e dell'educazione: autori e problemi metodologici</b>	211
	Janusz Korczak e l'educazione. Dalla vita all'azione educativa ( <i>Bruno Bellerate</i> )	213
SI	Modelli educativi e modelli scolastici nella società italiana contemporanea ( <i>Remo Fornaca</i> )	235
	Dalla storia della pedagogia alla storia dell'educazione. Difficoltà teoriche e pratiche ( <i>Fabrizio Ravaglioli</i> )	251
	Il senso roussoiano della non-scuola ( <i>Giuseppe Flores D'Arcais</i> )	265
	Tra illuminismo e socialismo: le scuole per l'infanzia di Robert Owen ( <i>Luciana Bellatalla</i> )	273
SI?	Neokantismo e teoria pedagogica tra le due guerre, in Italia ( <i>Franco Cambi</i> )	281
	La storia locale come momento di mediazione tra la storia della pedagogia e la storia dell'educazione ( <i>Vittoriano Caporale</i> )	287
	La storia dell'educazione come problematicità della pedagogia ( <i>Hervé A. Cavallera</i> )	293
	La storia dell'educazione: il problema dell'oggetto e del metodo ( <i>Mario Falanga</i> )	299
	Un'educazione internamente divisa ( <i>Bruno Lauretano</i> )	305
	Appunti sulla storiografia pedagogica ( <i>Giorgio Vuoso</i> )	313
	<i>Indice dei nomi</i>	315