



PROBLEMI E MOMENTI DI STORIA DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE

Atti del 1 Convegno nazionale
Parma 23 - 24 Ottobre 1981

FACOLTÀ DI MA
SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE

ETS  PISA

115895



Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

PROBLEMI E MOMENTI DI STORIA DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE

Atti del 1 Convegno nazionale
Parma 23 - 24 Ottobre 1981



ETS

UNIVERSITA' FIRENZE



115895

INDICE

<i>Presentazione</i>	Pag.	3
Parte I: Momenti e figure della scuola nell'Italia preunitaria		7
Il contributo di Giovanni Scopoli all'istruzione pubblica tra regno italico napoleonico e restaurazione austriaca (<i>Luigi Ambrosoli</i>)		9
L'asilo della "Beata Vergine" di Parma ai tempi di Maria Luigia (1841-1847) (<i>Giovanni Genovesi e Maura Gelati</i>)		43
Francesco De Sanctis politico dell'educazione: l'esperienza napoletana (<i>Ernesto Bosna</i>)		99
Esperienze di educazione popolare nella Toscana dell'Ottocento: origine ed evoluzione degli asili infantili e delle scuole di mutuo insegnamento (<i>Sira Serenella Macchietti</i>)		105
L' "Istitutore": profilo di un giornale pedagogico veneto dell'800 (<i>Emilia Sordina</i>)		111
Parte II: Momenti e figure della scuola nell'Italia unitaria		115
Da Matteucci a Corradini. Le inchieste sulla scuola popolare nell'età liberale (<i>Tina Tomasi</i>)	SI	117
La libertà d'insegnamento nell'impegno politico-scolastico del movimento cattolico (<i>Luciano Pazzaglia</i>)	SI	145
Scuole Superiori Femminili provinciali e comunali nell'Italia postunitaria (1860-1900) (<i>Simonetta Ulivieri</i>)		177
Ispezioni agli istituti femminili veneti durante l'inchiesta parlamentare 1868-1872 (<i>Flavia Bacchetti</i>)		175
Per una storia del provveditore scolastico (1867-1911) (<i>Dario Ragazzini</i>)		181

SI	Camillo Corradini e la scuola popolare (1911-1913) (<i>Enzo Catarsi</i>)	185
SI	I programmi scolastici fra didattica e politica (<i>Franco V. Lombardi</i>)	193
	Per una storia dell'educazione e dell'istruzione nel Salento: le fonti (<i>Angelo Semeraro</i>)	199
SI	Il modello scolastico pubblico tra Nord e Sud (<i>Concetta Sirna</i>)	205
	Parte III: Storia della pedagogia e dell'educazione: autori e problemi metodologici	211
	Janusz Korczak e l'educazione. Dalla vita all'azione educativa (<i>Bruno Bellerate</i>)	213
SI	Modelli educativi e modelli scolastici nella società italiana contemporanea (<i>Remo Fornaca</i>)	235
	Dalla storia della pedagogia alla storia dell'educazione. Difficoltà teoriche e pratiche (<i>Fabrizio Ravaglioli</i>)	251
	Il senso roussoiano della non-scuola (<i>Giuseppe Flores D'Arcais</i>)	265
	Tra illuminismo e socialismo: le scuole per l'infanzia di Robert Owen (<i>Luciana Bellatalla</i>)	273
SI?	Neokantismo e teoria pedagogica tra le due guerre, in Italia (<i>Franco Cambi</i>)	281
	La storia locale come momento di mediazione tra la storia della pedagogia e la storia dell'educazione (<i>Vittoriano Caporale</i>)	287
	La storia dell'educazione come problematicità della pedagogia (<i>Hervé A. Cavallera</i>)	293
	La storia dell'educazione: il problema dell'oggetto e del metodo (<i>Mario Falanga</i>)	299
	Un'educazione internamente divisa (<i>Bruno Lauretano</i>)	305
	Appunti sulla storiografia pedagogica (<i>Giorgio Vuoso</i>)	313
	<i>Indice dei nomi</i>	315